

做有情怀有温度的教育者(二)

——合肥市中学语文单丹丹教育名师工作室

(上接封二)单丹丹认为,所谓“有情怀”就是坚持一切教育工作以学生的发展为中心;“有温度”就是所有教育教学行为以促进学生的良好成长为追求,通过培慧根、育善根激发学生的成长欲求,促进学生的自我成长。

为实现自我专业发展,工作室成员积极学理论、开眼界、提站位、明思路、共成长。大家积极参加工作室组织的教学专业技能培训,还先后赴深圳、上海、太原、芜湖等地参加全国性的教研及培训活动;工作室成员袁艳、李勇智、王佳、牛圆圆、何羚杰、陈云等老师分别执教公开课、示范课、研讨课,大家在实践中发现问题,在研讨中实现自我成长。近两年,工作室成员先后获得市级教学竞赛表彰十多次,其中,袁艳获得省级优质课表彰,何羚杰参加教育部基础教育精品课录制,邹婧、孙桂东等老师被评为优秀教师、优秀班主任。

工作室成员辅导学生在各类活动中获得市级以上表彰近百人次,其中单丹丹、杨琴、王佳三位老师在共青团中央主办的第二十二届语文报杯全国中学生主题征文活动中分别被授予写作指导教师特等奖、一等奖。

“新冠”疫情期间,工作室利用微信公众号“横渠雅韵(hqyy2019)”特别推出“抗疫助学”专版,至今已发布了780多期,订阅人数近3000余人。公众号至今已推送微课、优课、讲座、课件、阅读素材、教学设计、经典诵读、学习检测等各类资源近3000个,阅读量20余万人次,得到师生及家长的好评。



工作室成员李勇智老师参办教研活动



袁艳老师讲座



工作室成员牛圆圆老师在参加演讲比赛



工作室成员王佳老师在举行公开课



工作室教研活动



工作室成员研讨